

Alianzas educativas del Banco Mundial



UNICEF, UNESCO, FCDO, USAID, Fundación Bill y Melinda Gates: Coalición para el Aprendizaje Fundamental

El Banco Mundial trabaja estrechamente con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), el Ministerio de Relaciones Exteriores y de la Mancomunidad de Naciones del Reino Unido (FCDO), la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y la Fundación Bill y Melinda Gates en la Coalición para el Aprendizaje Fundamental para abogar por la educación y proporcionar apoyo técnico con el fin de garantizar un aprendizaje fundamental. Esto con el fin de promover y respaldar el Compromiso para la Acción sobre el Aprendizaje Básico, una red mundial de países que se ha comprometido a reducir a la mitad, para 2030, la proporción mundial de niños que no pueden leer ni comprender un texto sencillo a la edad de 10 años.

UNESCO y UNICEF: Pacto para los Datos sobre el Aprendizaje

La UNESCO, UNICEF y el Banco Mundial han unido fuerzas para eliminar las lagunas de datos sobre el aprendizaje, que aún existen e impiden a muchos países monitorear la calidad de sus sistemas educativos y determinar si sus estudiantes están aprendiendo. Las tres organizaciones han concertado un Pacto para los Datos sobre el Aprendizaje, un compromiso para garantizar que todos los países, especialmente los de ingreso bajo, tengan al menos una medición de la calidad del aprendizaje para 2025; a tal fin, se respaldarán los esfuerzos coordinados necesarios para fortalecer los sistemas nacionales de evaluación.

Instituto de Estadística de la Unesco (IEU):

Esta alianza se puso en marcha en 2019 con el

<p>indicador de pobreza de aprendizajes</p>	<p>objetivo de considerar urgentemente y evaluar la alfabetización básica como requisito previo para lograr el ODS 4 y ayudar a los países a fortalecer sus sistemas de evaluación del aprendizaje, hacer un seguimiento más adecuado de los resultados del aprendizaje de los estudiantes de un modo comparable a nivel internacional y mejorar la magnitud y la calidad de los datos mundiales sobre educación. En forma conjunta, el IEU y el Banco Mundial elaboraron y presentaron el indicador de pobreza de aprendizajes.</p>
<p>FCDO y Fundación Bill y Melinda Gates: Centro de Tecnología Educativa</p>	<p>Con el apoyo del FCDO del Reino Unido, y en asociación con la Fundación Bill y Melinda Gates, el Centro de Tecnología Educativa tiene por objeto mejorar la calidad de las inversiones en esta materia. El centro puso en marcha un servicio de ayuda para dar una respuesta rápida y proporcionar asesoramiento en forma puntual a 70 países de ingreso bajo y mediano que estaban planificando iniciativas de tecnología educativa y aprendizaje a distancia.</p>
<p>UNICEF, UNESCO y GPE: aprendizaje constante y acelerado en respuesta a la COVID-19</p>	<p>A través de un consorcio con UNICEF y la UNESCO, respaldado por la GPE, el Banco Mundial está ofreciendo más asistencia a los docentes para que puedan impartir instrucción de manera acelerada, utilizando la tecnología educativa en apoyo del aprendizaje continuo y llevando a los hogares materiales de lectura, aprendizaje y recreación.</p>
<p>Acuerdo para el Aprendizaje Temprano</p>	<p>Se trata de un nuevo fondo fiduciario general diseñado para lograr la convergencia de alianzas, financiamiento y apoyo técnico en torno a un número reducido de indicadores de resultados educativos específicos y medibles, con el propósito de aumentar los años de escolaridad ajustados en función del aprendizaje (un sistema de medición en el que se combinan la cantidad y la calidad de la escolarización) y reducir la pobreza de aprendizajes. Este acuerdo abarca la primera infancia (aquí se incluye la Alianza para el Aprendizaje Temprano), la educación primaria y</p>

la educación secundaria. Se elaboró teniendo en cuenta tres pilares (medición, políticas, y conocimientos y fortalecimiento de la capacidad de ejecución), haciendo hincapié en temas transversales (financiamiento; fragilidad, conflicto y violencia; género; inclusión, y tecnología).

Mastercard Foundation: Educación Terciaria y Formación de Habilidades

El programa mundial Educación Terciaria y Formación de Habilidades (TES), puesto en marcha con el apoyo de la Mastercard Foundation, tiene como objetivo preparar a los jóvenes y adultos para el futuro del trabajo y la sociedad mejorando el acceso a oportunidades de reconversión profesional y de educación postsecundaria pertinentes, de calidad y equitativas.

Elaborado por Fundación Kichihua (2023, basado en BANCO MUNDIAL, 2023).